

Normativa COVID-19 de Regreso a Clases para Familias

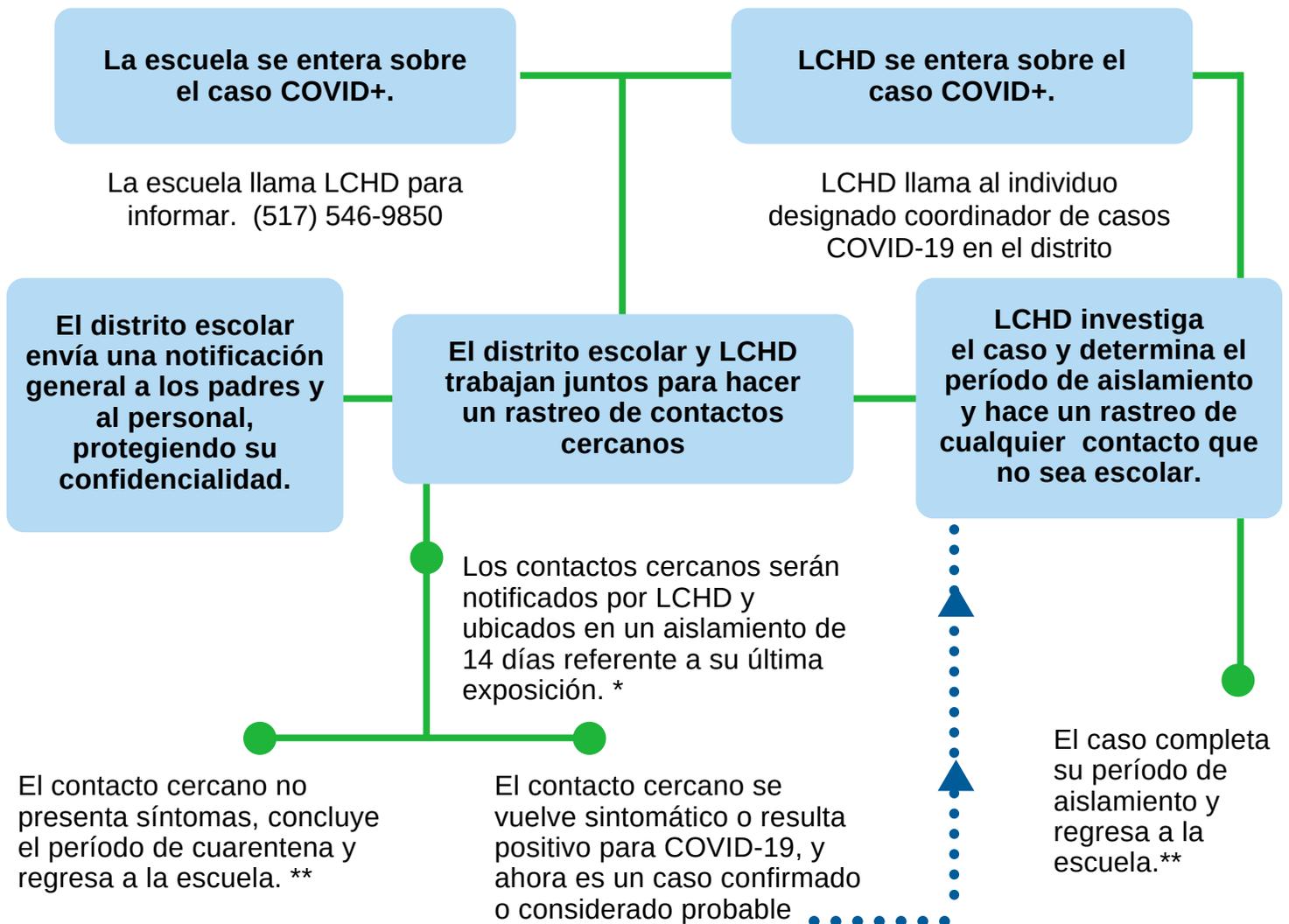


Proceso Para un Caso de COVID-19 en la Escuela



¿Qué sucede cuando a alguien en la escuela puede tener o ha estado expuesto a COVID-19?

Se confirma que el Estudiante o Personal se ha echo la prueba y el resultado lo confirma positivo para COVID-19 usando una prueba diagnóstica (hisopo de nariz/garganta)



Una nota sobre la confidencialidad: La información que proporcione o que le dé al especialista en rastreo, no será compartida con sus contactos. Sus datos serán completamente confidenciales y solo se usarán con fines de salud pública.

* Si recibió una orden de cuarentena, puede decidir hacerse una prueba COVID-19, y aunque el resultado sea negativo, debe permanecer en cuarentena hasta que termine su periodo de aislamiento.

**LCHD le dará una carta oficial confirmando que ha finalizado su período de cuarentena. Las escuelas podrán usar esta carta para determinar cuándo puede regresar a la escuela.

¿Cómo se transmite COVID-19?



Gotitas



Las gotas respiratorias producidas en el aire cuando tosemos, estornudamos, reímos, cantamos, gritamos y hablamos. Básicamente, son pequeñas manchas de saliva. Las gotas tienden a asentarse fuera del aire después de viajar una distancia de algunos pies de la persona que las liberó. Las gotas también pueden propagarse directamente besando o compartiendo artículos personales como bebidas, corrales de vapeo, cubiertos u otras cosas que van de la boca de una persona a otra.

Podemos reducir la propagación de las gotas respiratorias usando mascarillas, evitando congregaciones de grupos grandes, y manteniendo una distancia de 6 pies entre persona a persona.

Aerosoles



Los aerosoles son partículas aún más pequeñas que se crean cuando respiramos, hablamos, cantamos, estornudamos o tosemos. Son más ligeros y pueden permanecer en el aire mucho más tiempo que las gotas respiratorias, pero se secan más rápido.

Podemos reducir la propagación de aerosoles aumentando la ventilación del aire exterior o filtrando el aire que se está recirculando.

Objetos



Los objetos pueden propagar el virus COVID-19 cuando las gotas respiratorias o aerosoles se asientan sobre ellos, dejando gérmenes detrás o si alguien tiene el coronavirus en sus manos al tocarse la nariz o la boca que toca un objeto. Parece que COVID-19 permanece en un objeto durante uno a tres días.

Podemos reducir la propagación de COVID-19 por objetos mediante el lavado frecuente de manos, no tocarnos la cara, limpiar y desinfectar con frecuencia, y el uso de controles automáticos o sin contacto.

Cubierta de Tela Para la Cara



Usar una cubierta de tela ayuda a proteger a las personas que lo rodean. Asegúrese de que su mascarilla se ajuste bien pero cómodamente contra el costado de la cara y cubra completamente su nariz y boca. Las máscaras se pueden sujetar con lazos o presillas para las orejas y deben incluir varias capas de tela, pero deben permitir la respiración sin restricciones. Las mascarillas de tela deben lavarse entre usos.

Los niños menores de 2 años, o cualquier persona que tenga dificultad al respirar, esté inconsciente, incapacitado o no pueda quitarse la máscara sin ayuda, no deben usar una cubierta.

Proceso de Exposición de COVID-19 en la Escuela



¿Cómo manejar los síntomas y las exposiciones en el hogar?

1

¿El estudiante tiene síntomas de COVID-19?

Sí, síntomas:

¿Están en mayor riesgo de contraer COVID-19*?

Sí, con mayor riesgo:

El estudiante es excluido de la escuela hasta:

- 24 horas sin fiebre (sin medicamentos para reducir la fiebre) Y
- Los síntomas han mejorado Y
- 10 días desde que aparecieron los síntomas por primera vez.

---O---

Han recibido una prueba de COVID-19 negativa Y han cumplido con los criterios para el regreso a la escuela en "Gestión de Enfermedades Transmisibles en las Escuelas"

No, no con mayor riesgo:

El estudiante/personal del trabajo puede regresar en base a la orientación para sus síntomas predominantes (ver "Gestión de Enfermedades Transmisibles en las Escuelas").

*Los estudiantes con mayor riesgo de exposición a COVID-19 incluyen a aquellos que en los últimos 14 días, tuvieron un contacto cercano con una persona con COVID-19 confirmado, tuvieron contacto cercano con la persona en cuarentena para una posible exposición a COVID-19, o tienen antecedentes de viajes.

2

¿Son un contacto cercano de un caso COVID+ conocido?

Sí, contacto cercano:

El estudiante/personal del trabajo es excluido de la escuela hasta 14 días después de la última exposición conocida a la persona COVID+. Si se reciben una o más pruebas negativas, no cambia la duración del período de cuarentena y no les permite regresar a la escuela temprano.

3

¿Es un miembro del hogar o contacto cercano de una persona con síntomas o una prueba COVID-19 pendiente?

Sí:

Los miembros del hogar, compañeros de clase y otros contactos cercanos de una persona sintomática pero no diagnosticada, o una persona en cuarentena pueden seguir asistiendo a la escuela y deben monitorear los síntomas. No es necesario que sean excluidos de la escuela. Si se presentan síntomas, deben llamar a su proveedor médico para que se le haga la prueba de COVID-19. Si el miembro del hogar o el contacto da positivo, deben seguir el paso 2 anterior?

Si las respuestas a las preguntas anteriores son "no", y la persona no está en aislamiento o en cuarentena por causa del COVID-19, el personal o el estudiante pueden asistir a la escuela.

Este es un documento de resumen que no puede cubrir todos los escenarios. Si le preocupa una situación de exposición menos común a COVID-19 en la escuela, contacte a LCHD, al 517-546-9850.

¿Quién podría ser un contacto cercano?



Compañeros de clase

Compañeros de clase sentados o a menudo dentro de 6 pies* de alguien con COVID-19, ya sea en el salón de clases o en el autobús, durante más de 15 minutos.



Compañeros de almuerzo

Compañeros de almuerzo o personas con COVID-19, si está sentado dentro de 6 pies durante 15+ minutos. Este es un tiempo de mayor riesgo, ya que no se pueden usar cubiertas faciales.



Compañeros de Juegos/Partidos

Compañeros de juego en el patio de recreo o en el gimnasio a menos de 6 pies* de alguien con COVID-19 por más de 15 minutos.



Compañeros

Compañeros de equipo deportivos a menos de 6 pies* de alguien con COVID-19 durante más de 15 minutos.



Compañeros de equipo opuestos

Compañeros de equipo contrarios en eventos deportivos que compartieron tiempo en el campo o la cancha y estaban a menos de 6 pies* de alguien con COVID-19 durante más de 15 minutos



Otros compañeros de clase

Cualquier otro que haya tenido interacciones con alguien con COVID-19 que dure más de 15 minutos en áreas confinadas como baños, sala de oficinas, donde el distanciamiento de 6 pies* es difícil.



Aulas enteras

Si el individuo contagioso es un maestro y con frecuencia estaba a menos de 6 pies de distancia de los estudiantes mientras enseñaba, es posible que toda la clase deba estar en cuarentena.



Otros

Cualquier otra persona fuera de la escuela que haya tenido una exposición similar a una persona contagiosa se considera un contacto cercano.



*LCHD pueden determinar que distancias superiores a 6 pies o menos de 15 minutos todavía pueden dar lugar a exposiciones de alto riesgo basadas en otras consideraciones y circunstancias en cada caso particular.

COVID-19 Privacidad y Contactos



¿Qué sucede cuando alguien en la escuela le da COVID-19?

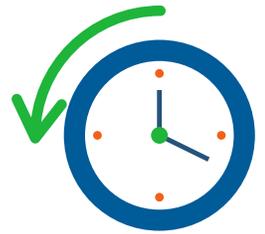
1 La escuela y el departamento de salud aprenden acerca de alguien con COVID-19 (alguien diagnosticado con COVID-19 es un "caso").

LA
PRIVACIDAD
ES
IMPORTANTE

Sólo unos pocos en la escuela conocerán la identidad de la persona. Ayudan al departamento de salud a averiguar quiénes eran contactos cercanos al caso. La identidad de la persona se mantiene confidencial para respetar su privacidad, así como siguiendo las regulaciones de FERP (por sus siglas en inglés) (para escuelas) y HIPAA (por sus siglas en inglés) (para LCHD).

2 Los contactos cercanos son identificados y notificados.

¿Qué es un contacto cercano? Por lo general, es alguien que está dentro de 6 pies (aproximadamente 2 brazos) de una persona infectada durante al menos 15 minutos.

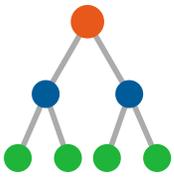


Una persona con COVID-19 se considera contagiosa a partir de 2 días (48 horas) antes de comenzar a tener síntomas. Si nunca tienen síntomas, se consideran contagiosos a partir de 2 días (48 horas) antes de que se realizara la prueba COVID-19.

Los contactos cercanos corren el riesgo de enfermarse, y deben identificarse y estar en cuarentena. La cuarentena separa a las personas que estuvieron expuestas a una enfermedad contagiosa para ver si se enferman.

... pero ¿qué pasa con los contactos para cerrar contactos?

Dado que aún no se sabe que los contactos cercanos están infectados, los contactos de esos contactos no necesitan estar en cuarentena y no necesitan ser identificados o contactados.



Ejemplo:

Bob se sienta junto a Fred en clase. Fred se enferma con COVID-19. Bob necesita ser puesto en cuarentena, a pesar de que está sano en este momento. Bob juega en el equipo de fútbol, y Fred no. Nadie en el equipo de fútbol ha estado cerca de Fred. Por lo tanto, el equipo de fútbol no necesita ser puesto en cuarentena. Con suerte, Bob no se enfermará y volverá a la escuela y al fútbol en un par de semanas.



Las cohortes ayudan a limitar los contactos COVID-19



Cohortes: Mantenga los contactos cercanos al mínimo

Una técnica para minimizar el número de personas que necesitan ser excluidas de la escuela es agrupar a los niños constantemente.



¡Conozca la vaina de renacuajo!

- Este grupo de estudiantes de segundo grado ha sido asignado a un "pod". Su aula tiene 4 vainas de 5 niños cada uno.
- Este grupo de estudiantes se sienta uno al lado del otro en el salón de clases, sin dejar de estar tan separados como sea posible.
- Almuerzan juntos, viajan por los pasillos juntos, y van al recreo juntos.

Ejemplos



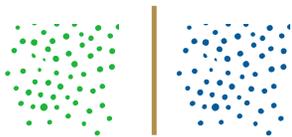
Conozca la Burbuja Wildcat (por su nombre en inglés).

- Este grupo de estudiantes de noveno grado ha sido asignado a una "burbuja". Hay muchas burbujas de estudiantes de noveno grado en su escuela.
- Este grupo de estudiantes se sienta uno al lado del otro en el salón de clases, sin dejar de estar tan separados como sea posible. Se quedan en la misma habitación para las matemáticas, el inglés y la historia, y sus maestros vienen a ellos. Almuerzan juntos.

La Cohorte puede ocurrir en muchos niveles.



Pequeños grupos de 4-8 estudiantes - romper un aula, en el espacio o el tiempo.



Nivel de aula - mantener las aulas lo más contenidas posible.



Debido a que las cohortes mantienen el número de personas diferentes interactuando al mínimo, es una manera de limitar el número de contactos cercanos que deben ponerse en cuarentena si una persona desarrolla COVID-19.

¿Cuáles son las posibilidades de contraer COVID-19?



Mientras que la definición de un contacto cercano para COVID-19 está siendo 6 pies de distancia de una persona infectada durante 15 minutos o más, otros factores también pueden entrar en juego.

Intensidad de la exposición

La intensidad de la exposición se refiere a la cantidad de virus a los que estuvo expuesto.

- ¿La persona enferma era realmente contagiosa cuando usted estaba expuesto a ellos?
- ¿Estaban tosiendo y estornudando sin máscara en lugar de no tener síntomas con la máscara puesta? ¿Lo besó?
- ¿Compartió artículos personales como una bebida o un bolígrafo?
- ¿Se sentó justo al lado y tuvo una conversación cara a cara con ellos o estuvo a 6 pies de distancia de espaldas a ellos?



Mientras más virus esté expuesto, más probabilidades tendrá de enfermarse.

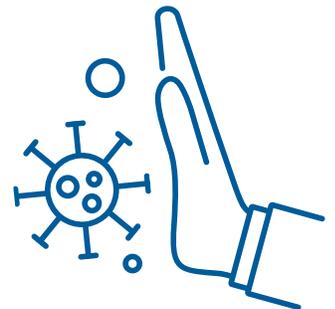
Duración de la exposición



La duración de la exposición se refiere a cuánto tiempo estuvo expuesto. Si usted estuvo en un salón de clases con alguien contagioso durante COVID-19 durante 6 horas al día mientras era contagioso durante varios días, sin embargo, su asiento no estaba a menos de 6 pies de ellos, es posible que todavía haya tenido una duración lo suficientemente larga de exposición a esa persona, particularmente a aerosoles y objetos en ese salón de clases.

Salud personal

Su salud personal, como lo bueno que es su sistema inmunológico, también juega un papel en si se infectará o no, al igual que si estaba utilizando todos los métodos de reducción de riesgos COVID-19 posibles.



Cuando un estudiante debe quedarse en casa o puede ser enviado a casa



Los estudiantes no deben ir a la escuela o cualquier actividad escolar o deportes si tienen síntomas de COVID-19. Si comienzan a tener síntomas de COVID-19 mientras están en la escuela, tendrán que ser enviados a casa. Pueden regresar sobre la base de la orientación para su diagnóstico (Véase "Administración de enfermedades transmisibles en las escuelas" bit.ly/2PaOz8U) a menos que estén en riesgo de exposición a COVID-19.

Mientras haya casos de COVID-19 en la comunidad, no habrá manera de prevenir todos los riesgos de propagación de COVID-19 en las escuelas. El objetivo es mantener el riesgo lo más bajo posible y mantener las actividades escolares y escolares lo más seguro posible.

PARE Si su hijo/a ha sido puesto en aislamiento o en cuarentena a causa de COVID-19, es posible que no asista a la escuela.

1. SÍNTOMAS DE COVID-19 (VERSIÓN CDC PARA K-12) (Si es nuevo, diferente o peor que cualquier condición antigua)

- Temperatura 100.4 o signos de fiebre (escalofríos/sudoración)
- Dolor de garganta
- Nueva tos incontrolada que causa dificultad para respirar
- Diarrea, vómitos o dolor abdominal
- Nuevo inicio de dolor de cabeza intenso

2. ¿SU HIJO/A ESTÁ EN RIESGO DE EXPOSICIÓN A COVID-19?

Los estudiantes tienen un mayor riesgo de COVID-19 si en los últimos 14 días:

- Tuvo contacto cercano con una persona con COVID-19 confirmado
- Tuvo contacto cercano con la persona en cuarentena para COVID-19
- Tener un historial de viajes

PARE Si usted contestó "SI" a cualquier pregunta en la Sección 1, y "NO" a todas las preguntas de la Sección 2, el estudiante debe permanecer fuera de la escuela hasta que cumpla con los criterios de regreso basados en sus síntomas

PARE Si usted contestó "SI" a cualquier pregunta en la Sección 1, y "SI" a cualquier pregunta en la Sección 2, el estudiante debe permanecer fuera de la escuela, y ser evaluado por su proveedor de atención médica y posiblemente recibir pruebas COVID-19

Si usted contestó "NO" a todas las preguntas de la Sección 1, y "SI" a cualquier pregunta en la Sección 2, los estudiantes solo necesitan ser excluidos de la escuela si han tenido contacto cercano con alguien con COVID-19 confirmado, ya que deben estar en cuarentena.

Si se le pide que obtenga una evaluación médica para su hijo, puede llamar a su proveedor de atención médica, o para hacer un seguimiento con una clínica local o un centro de atención de urgencia. También puede llamar al 2-1-1 o ir a www.mi.gov/coronavirustest o ir a www.lchd.org para encontrar la ubicación de prueba más cercana. Si bien no se requieren pruebas, es posible que los estudiantes necesiten ser excluidos de la instrucción en persona por un período de tiempo más largo.

Cuando un estudiante debe quedarse en casa o puede ser enviado a casa



¿CUÁNTO TIEMPO DEBEN PERMANECER FUERA DE LA ESCUELA?

Si su hijo/a tiene síntomas de COVID-19, y da positivo para COVID-19:

Manténgase fuera de la escuela hasta que:

- Haya pasado al menos 10 días desde el primer día que tuvieron síntomas,
- Han pasado 24 horas sin fiebre sin el uso de medicamentos antifebriles.
- No hay necesidad de obtener una "prueba negativa" o una "nota del médico" para limpiar al niño/a o al personal para regresar a la escuela si cumplen con estos criterios. LCHD emite una carta de notificación de finalización de aislamiento y cuarentena una vez que una persona completa el aislamiento / cuarentena.

Si su hijo/a tiene síntomas de COVID-19, tiene riesgo de exposición a COVID-19 y no se ha realizado ninguna prueba (o los resultados están pendientes):

Mantenga a su hijo fuera de la escuela hasta:

- Han pasado al menos 10 días desde el primer día en que tuvo síntomas
- Han pasado 24 horas sin fiebre sin el uso de medicamentos antifebriles.
- Otros síntomas han mejorado.

Si su hijo tiene síntomas de COVID-19, tiene riesgo de exposición a COVID-19 y pruebas negativas para COVID-19:

Su estudiante puede regresar según la guía para sus síntomas (vea "Administración de Enfermedades Transmisibles en las Escuelas") bit.ly/2PaOz8U:

- **Fiebre:** al menos 24 horas han pasado sin fiebre, sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre
- **Dolor de garganta:** mejora de los síntomas (si estreptococo: no volver hasta que se hayan tomado al menos 2 dosis de antibiótico);
- **Tos/Falta de aliento:** mejora en los síntomas
- **Diarrea, vómitos, dolor abdominal:** sin diarrea ni vómitos durante 24 horas
- **Dolor de cabeza intenso:** mejora de los síntomas